

ALREDEDOR DEL MUNDO



MEDITACIÓN

(Cuadro de J. P. Laurens.)

29 Mayo 1916

20 CÉNTIMOS

NÚM. 887

Airedeedor del Mundo

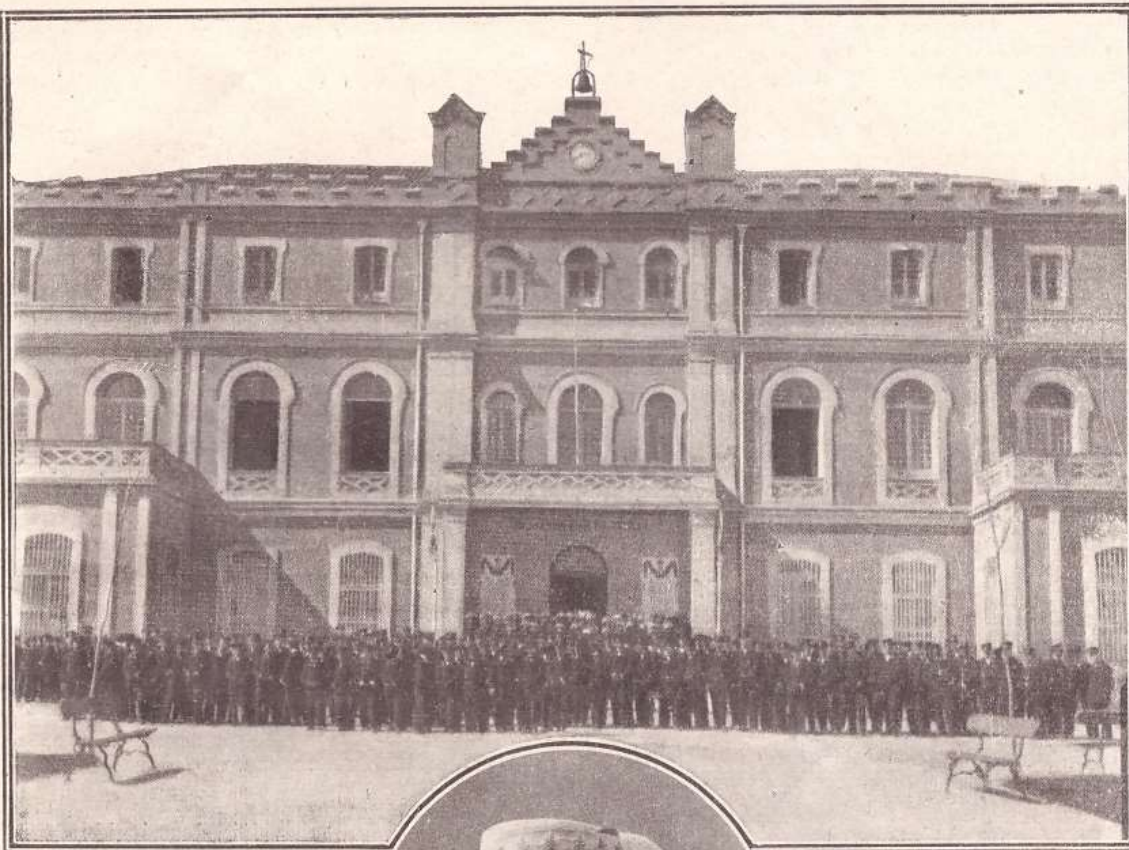
FUNDADOR: MANUEL ALHAMA (WANDERER)

AÑO XVIII

29 DE MAYO DE 1916

NÚM. 387

El Colegio Infanta María Teresa



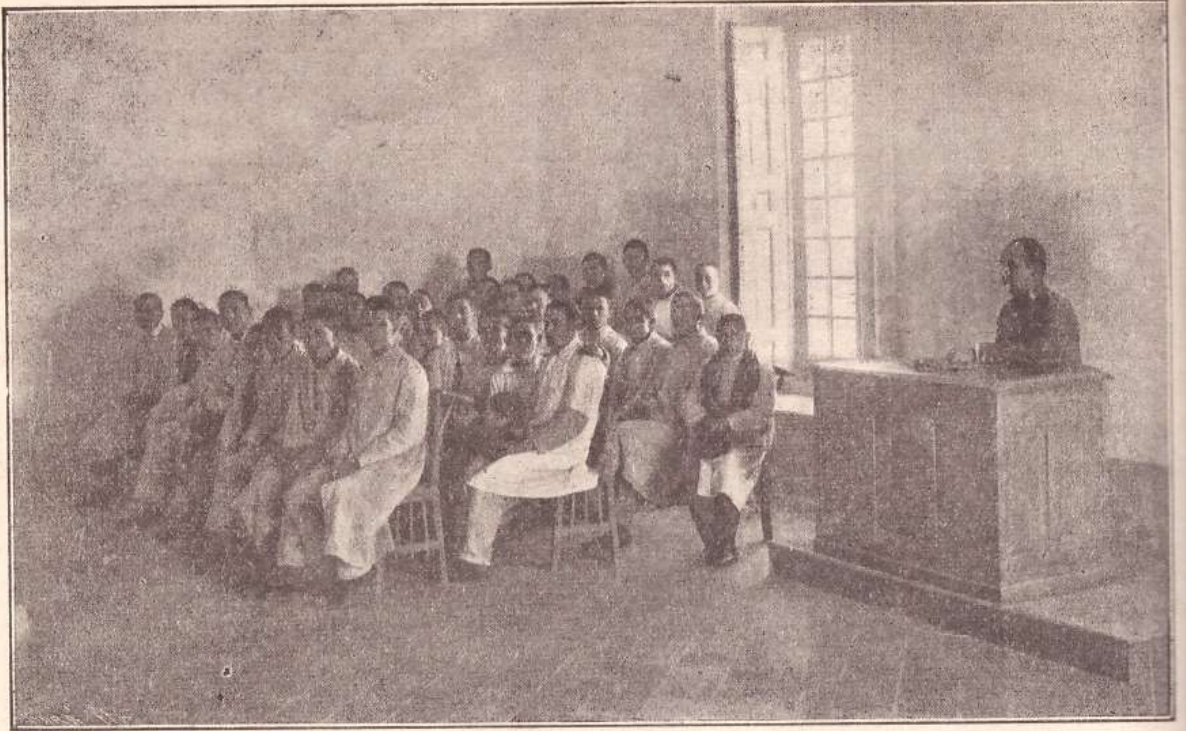
VISTA PARCIAL DEL COLEGIO
EN EL CÍRCULO EL ILMO. SEÑOR DON
LORENZO RUBIO, CORONEL DIRECTOR

A los españoles pesimistas para quienes todo lo de nuestra tierra está mal organizado y peor servido, á esos señores que siguiendo el ejemplo de los chinos desprecian todo lo propio y ensalzan lo ajeno, sin conocerlo, generalmente, sería muy fácil demostrarles que en España hay muchas cosas buenas y aun mejores que en el extranjero. En mis andanzas de informador he tenido ocasión de ver muchas cosas admirables á pesar de ser netamente españolas. El Instituto de la Guardia civil es una de "esas cosas" dignas de admiración y no hace falta ser gran perito para descubrir la causa fundamental de

su perfección. Consiste sencillamente en que todos, desde el general director hasta el guardia joven veneran el Instituto y ponen su entusiasmo en contribuir á su perfección colectiva con la perfección individual.

Estas y otras consideraciones se las ha sugerido al cronista la visita que en unión del compañero Arenzana hizo hace días al Colegio Infanta María Teresa, para huérfanos de la Guardia civil.

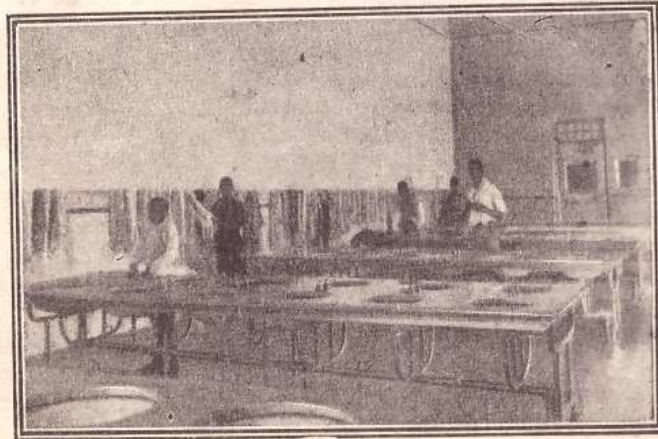
El Colegio está situado á la derecha de Chamartín de la Rosa, en la finca llamada "Las cuarenta fanegas", por ser ésta la extensión de sus terrenos, hoy propiedad del



UNA CLASE

Colegio. A la finca pertenecía el antiguo palacio de Santoña que ha sido debidamente ampliado y restaurado, convirtiéndose en un colegio que por su situación, sus condiciones higiénicas y sus vastas proporciones no tiene nada que envidiar á otros colegios famosos. El día 13 de Diciembre de 1912 se colocó la primera piedra de las obras de ampliación y el 1.º de Marzo de 1914 dieron principio las clases, siendo Coronel Director el hoy General secretario de la Dirección General de la Guardia civil, D. Francisco Javier Amayas.

El Colegio y su organización son un modelo de previsión, orden, higiene y comodidad, hasta el punto de que no le superará ningún colegio caro. Los dormitorios son de enorme amplitud. Junto á cada cama hay un armario de modelo especial que sirve para guardar ropa y de mesa de noche mediante un tablero corredizo; los cuartos de baño y las bañeras para los pies, con agua fría y caliente, la sala de duchas, la sala de gimnasia, las salas de estudio con mesas especiales que se cierran formando un pequeño armario para guardar los libros, la clase de dibujo y las clases generales, y el magnífico comedor y la excelente enfermería situada en pabellón aparte con sus



UNA SALA DE ASEO

cuartitos para los enfermos en general y para los fecciosos en particular, con un gabinete oftalmológico y su sala de operaciones dotadas de todo lo necesario en una clínica, y, finalmente, la linda capta ante la cual oyen misa los educandos formados militarmente en una inmensa galería, revelan el cariño paternal con que se atiende á la satisfacción espiritual y corporal de los huérfanos que han de salir del Colegio capacitados para ser hombres útiles á su patria como militares ó como paisanos.

El limitado espacio de que dispongo me impide detenerme en la descripción de cada una de las dependencias, pero sí consignaré algunos datos que parecen significantes pero que dicen por sí solos lo que es el Colegio. El día de nuestra visita no había más que un enfermo de anginas leves que había ingresado el día anterior y que sería dado de alta al siguiente. Para la enseñanza práctica del servicio de correos hay una oficina postal en miniatura con sus ventanillas, sus mesas, sus casilleros y toda la documentación de esta clase de oficinas, en la que hacen de público y otros de empleados, de suerte que jugando casi, los estudiantes aprenden á desenvolverse perfectamente en su futura profesión.



UN DORMITORIO



VISTA PARCIAL DEL COMEDOR



SALÓN DE ACTOS

El Colegio prepara á sus alumnos para el ingreso en las Academias militares, Correos, Telégrafos y Magisterio, y aunque todos reciben el mismo trato, pagan con arreglo á la siguiente escala: hijos de clases é individuos de tropa, 25 pesetas mensuales; hijos de oficiales subalternos, 35; hijos de capitanes, 45; de comandantes, 50; de tenientes coroneles y coroneles, 60 y de generales, 70, y todos ellos una cuota especial de 5,50 mensuales por servicio de lavado, entretenimiento de ropa y barbería.

La vida escolar cotidiana se desarrolla en la siguiente forma: A las 5,45 levantarse y asearse en higiénicos salones de aseo con grandes mesas de mármol. Las jofainas provistas de un grifo son individuales así como las toallas y todas las ropas, como manda la higiene; de 6'15 á 7'45, estudio en las salas destinadas á él; á las 7'50 desayuno; de 8'15 á 9'40 primeras clases; de 9'50 á 11'15, segundas clases; de 11'25 á 12'50 terceras clases; á la una, comida; á la 1'30, revista y recreo; de 2'30 á 3'45, clases de dibujo, caligrafía y magisterio; de 3'50 á 5, gimnasia, educación física y música; á las 5, merienda; de 6 á 8'30, estudio; á las 8'30 cena y á las 9, silencio.

El profesor de cada clase da parte diario de los trabajos realizados al teniente coronel jefe de estudios y este señor anota las novedades en las hojas individuales y el resumen de los resultados de cada curso se pasan á una ficha. Estos registros montados con arreglo al sistema americano, permiten saber en cualquier momento las notas mensuales obtenidas en las clases, la nota media del curso, el resultado de los exámenes de tanteo, el resultado de las oposiciones, cuando las hacen, las recompensas recibidas, los días que han estado en la enfermería, las licencias concedidas por enfermo, los días de vacaciones, las faltas injustificadas y las licencias por asuntos pro-

pios, y esta minuciosa estadística permite al colegio participar no menos minuciosamente á la familia de cada alumno todo lo que el muchacho ha hecho durante el mes. El celo es tal que antes de presentarse á oposiciones los educandos se les somete á un examen riguroso, y si los profesores consideran que el muchacho no está en condiciones de presentarse, se lo comunican á la familia para que lo presente á oposiciones por su cuenta y riesgo, si quiere. El colegio no presenta como alumnos suyos más que á aquellos que pueden dejar bien puesto el pabellón, de suerte que el muchacho que sale del colegio puede asegurar que no lleva las asignaturas prendidas con alfileres.

En el curso actual hay 136 alumnos pensionistas, 38 medio pensionistas, 47 procedentes de Guardias Jóvenes y 3 huérfanos gratuitos.

Para el servicio de los medio pensionistas hay un gran automóvil que hace dos viajes por las mañanas y por las tardes para tomar y dejar á los grupos que forman y se disuelven en la plaza de Colón y en la Glorieta de Quevedo.

La dirección, administración y profesorado del colegio se compone, además del coronel director don Lorenzo Rubio, de los señores siguientes: Tenientes Coroneles: D. Mariano de las Peñas y Franchi de Alfaro y D. Víctor Morelli y Sánchez Gil. Comandantes: D. Agustín López Vinjoy, D. Luis del Valle y Martín, D. Rafael Toribio y Suárez. Capitanes: D. Federico de la Cruz Boullosa, D. Julio González Dichoso, D. Federico Santiago Iglesias, D. Tomás Pérez Garnacho, D. Julio Sanhuesa Thullenque, don Mario Juanes Clemente, D. Arturo Ruiz Sotomayor. Tenientes: D. Pedro Simarro Roig, D. Emiliano González Díaz, D. Lorenzo Ucelay Figueras, D. Ricardo Macarrón y Pindo, D. Joaquín Tórtola Escamilla.

Tenientes (E. R.): D. José Corominas García y don Miguel Román Aibar. Médico 1.º: D. Emilio Alonso García Sierra. Capellán 1.º: D. Gerardo Enríquez del Carmen, todos los cuales nos colmaron de atenciones durante nuestra visita, y á los que tenemos la satisfacción de dar aquí públicamente las gracias por la amabilidad y la cortesía con que facilitan nuestra misión de informadores.

Todos ellos y su coronel D. Lorenzo Rubio miran el colegio como cosa propia y hacen verdaderos milagros con el dinero de que disponen. Cada cual en su esfera hace todo cuanto sabe y puede por perfeccionar el establecimiento. Ellos han hecho los jardines, ellos han establecido el riego, y ellos han ejecutado cuanto ha estado en su mano para dar comodidades á sus educandos, gastando el menor dinero posible. Hasta un lindo y pequeño monumento á don Alfonso XIII ha sido hecho por gente de la casa.

Don Lorenzo Rubio, el coronel director y alma del Colegio, es una figura digna de mención especial. Como buen militar es enérgico é inflexible en lo que toca á los deberes de cada cual, pero rebosa bondad y entusiasmo por los muchachos. Apenas se ha hablado un rato con él se comprende que no vive más que para el Colegio y por el Colegio. En él se pasa

el día ideando siempre alguna mejora, alguna combinación que le permita tener mejor alimentados y mejor atendidos á los colegiales. Este entusiasmo, este fuego, se transmite á todos los que están á sus órdenes, y así se forman las instituciones modelo.

El día de nuestra visita se preparaba un equipo de alumnos para presentarse en una fiesta de cultura física organizada por la Sociedad gimnástica, y hacían ejercicios de gimnasia sueca con una precisión admirable, y luego al desfilar todos con sus flamantes uniformes, sus rostros sanos y alegres, y el aire satisfecho, propio de la vida higiénica, de la buena alimentación y del muchacho que ve ante sí un porvenir risueño, acudió á nuestra memoria el estribillo del marcial himno del colegio compuesto por el Señor García Sierra y por el maestro Moreno Carrillo, que habíamos oído cantar con entusiasmo á los muchachos al comenzar nuestra visita.

¡Instituto, gloria á ti
Viva España y viva el Rey,
Viva la Guardia civil!

MIGUEL MEDINA

(Fotografías del autor).

¿Mata el agua destilada?

Por lo general, los animales marinos, sumergidos bruscamente en agua destilada, no tardan en sucumbir; lo mismo ocurre con los organismos de agua dulce: la destilada se muestra frecuentemente más ó menos tóxica. Pero hay en este respecto diferencias bastante notables, según las especies; así, según Loeb, un pececillo ó sea el "Fundulus", que se desarrolla y vive exclusivamente en el agua del mar, puede mantenerse en la destilada sin inconveniente, en apariencia; los huevos colocados en agua destilada, evolucionan igualmente de un modo normal. El propio Loeb se ha servido de este experimento, para responder á una objeción que se le hecho, á propósito de sus investigaciones sobre la acción antagónica de las sales. Los pequeños "Fundulus", colocados en una solución pura de cloruro de sodio isotónico con el agua del mar, sucumben rápidamente; pero cuando se añade á la solución un poco de potasio y de calcio, viven muy bien, porque, dice Loeb, estas últimas sales neutralizan, desvenenan, en cierto modo, el cloruro de sodio. Pero se podría también creer, y esta es la objeción que se ha hecho, que el "Fundulus" necesita para vivir otras sales. El experimento con agua destilada es, pues, definitivo; si los peces pueden vivir en ella, es señal de que no necesitan de las sales.

Sin embargo, las investigaciones de Summer y las de Stockard respecto á la acción del agua destilada (y agua dulce) sobre el "Fundulus" no han dado el mismo resultado; según estos autores, es muy tóxica,

mata las larvas, al cabo de tres días, é impide el nacimiento de los huevos.

Como el problema es importante desde el punto de vista teórico, Loeb lo ha reemprendido recientemente. Se sirve del agua destilada dos veces en vidrios de Jena; todos los días, ó también dos veces diarias, se cambia el agua de los animales objeto del experimento, transportándose cada vez en cristallizos con agua destilada fresca. El resultado es siempre el mismo; los huevos nacen normalmente, las crías parecen ir muy bien; al cabo de diez y seis días están vivas. El mismo Loeb ha experimentado que los "Fundulus" pueden ser trasladados bruscamente al agua destilada (después de haberlos cuidadosamente lavado para despojarlos de todo rastro de agua de mar), y pueden vivir durante cinco semanas enteras, y más, sin que parezcan resentirse; desde luego, todos los adultos no son resistentes en el mismo grado. Según Loeb, si Stockard y Summer no han obtenido idénticos resultados que él, se debe á que se han servido de agua destilada ordinaria, que es quizá suficiente para un químico, pero que en los experimentos biológicos puede mostrarse tóxica. En el empleo del agua dulce, hay también que ponerse á salvo de errores; por ejemplo, un agua dulce no esterilizada puede contener microorganismos que atacan á los huevos y á las crías; es evidente que en este caso, la muerte puede sobrevenir de hecho por los parásitos, y sería injusto cargar la culpa al agua dulce.